

LES BASKETS D'ÉDOUARD

NUMERO 3 JUIN 2009

Et oui encore une année scolaire qui se termine ! Année riche en projets : danse, piscine, courses d'orientation, triathlon, athlétisme, escalade, classes vertes, jardinage, histoire avec les chemins de la mémoire....projets qui auront nourri les têtes de vos enfants.

Les élèves de CM2 quittent notre « bateau » pour voguer vers d'autres horizons, souhaitons leur bon vent ainsi qu'à tous ceux et celles qui ne seront plus scolarisés dans l'école cause déménagement ou autre.

Saluons les deux comédiens du TNP qui pendant quinze jours, en début de matinée, ont offert des poèmes aux enfants. Ces derniers ont été captivés, émerveillés, remplis d'admiration et ont montré un réel intérêt. Peut-être de futurs poètes en herbe.....

Bien sûr tous les enfants attendent avec impatience la fête, que dis-je, leur fête de fin d'année, vendredi après-midi 26 juin avec de nombreux stands de jeux, la finale des relais, les finales de sports collectifs et le goûter offert par l'école. Que du bonheur !

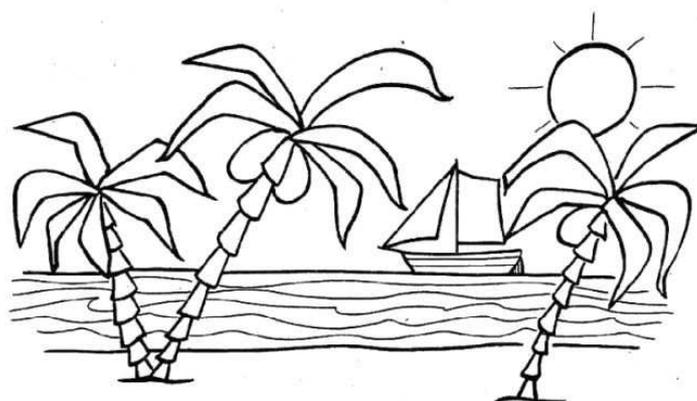
Merci encore à tous pour votre accueil, votre confiance et votre aide qui permettent ainsi à l'école de garder le cap.

Excellentes vacances à tous et rendez-vous le jeudi 3 septembre à 8h30 pour l'ensemble des élèves sauf pour les CP que nous accueillerons à 9h30 après le grand rush.

Mme Bailly

Sommaire :

Le mot du responsable	
USEP.....	p2
Une chanson pour les longs trajets	p3
Les jardiniers d'Herriot.....	p4
Une rentrée écolo.....	p5
Des slogans pour l'environnement	p6
Le coin des poètes.....	p7
Des rébus	p8



BONNES VACANCES

La rédaction du journal vous rappelle que vous disposez d'une adresse pour déposer vos remarques, vos suggestions, vos articles, vos dessins, vos jeux...

basketsdedouard@laposte.net

LE MOT DU RESPONSABLE

Juin 2009 : encore une année scolaire qui s'achève !

L'année scolaire 2008-2009 se termine et comme les précédentes, elle fut riche en événements sportifs et autres.

Les résultats sportifs obtenus par les enfants d'Edouard Herriot ont été à la hauteur de leur investissement, aussi bien en USEP Hors Temps Scolaire qu'en USEP Temps Scolaire.

Un petit aperçu pour cette dernière période :

➤ En USEP Hors Temps Scolaire :

*en sports collectifs :

Pas de classements pour le 2^{ème} cycle puisque les rencontres étaient des tournois à la journée mais nos différentes équipes ont souvent remporté un trophée.

*en athlétisme :

Les résultats sont satisfaisants tout en étant en retrait par rapport aux années précédentes

- Les P1 ont fini 2^{èmes} du triathlon (800m, lancer de balle de 200 g, saut en longueur) et ont malheureusement fait tomber le témoin durant le relais ;

- Les P2 ont fini 2^{èmes} au triathlon et au relais ;

- Les P3 ont fini 4^{èmes} au triathlon et 3^{èmes} au relais.

*en gymnastique : Bravo à notre équipe (des CP et des CE1) qui finit 2^{ème} sur 10 équipes de Villeurbanne. C'est le meilleur classement obtenu par nos gymnastes depuis de nombreuses années.

Merci aux différent(e)s animateur(trice)s qui ont bien préparé nos athlètes et nos gymnastes.

Pour conclure l'année scolaire, les grands ont effectué à l'école un tournoi multi-activités où étaient mélangés P1, P2 et P3.

Pour leur avant-dernière séance de l'année, les petits sont allés passer une après-midi au Parc de la Feyssine avec leurs animateurs.

➤ En USEP Temps Scolaire :

- Les classes de CM1 et de CM2 (pas toutes puisque 2 CM1 avaient cette année un « projet danse ») ont participé à leur rencontre triathlon au Centre Nautique Etienne Gagnaire ; enchaîner de la natation, du vélo et de la course à pied n'a pas été chose facile pour quelques un(e)s mais la satisfaction de l'avoir fini en ayant donné le meilleur de soi-même faisait vraiment plaisir à voir.

Une mention toute particulière au CM2 de Mme Slimani qui a remporté le classement par classe et à quelques élèves qui sont revenus médaillés individuellement !

- Les autres classes ont participé à leur rencontre d'athlétisme au stade M.T Eyquem ; mention spéciale au CP de Mme Aubert qui est revenu avec une magnifique coupe !

- Des rencontres de sports collectifs, Basket-ball ou Hand-ball ont également été vécues par les classes du cycle 3 (au parc des sports de Parilly ou à l'école).

Au niveau associatif :

La dernière réunion du Comité Directeur se déroulera vendredi 26 juin ; un bilan de l'année sera effectué et même si des aspects sont toujours à améliorer, les 8 membres du collège enfants ainsi que les 16 membres du collège adultes seront d'accord pour qualifier de positif le bilan de l'année 2008-2009.

Tous seront unanimes pour remercier Olivier Corona, responsable de l'excellente organisation du vide-greniers.



Un grand remerciement sera également adressé à Mme Romano qui donne beaucoup de son temps (c'est elle qui entre autres temps accordés à l'A S a officié pour le chronométrage des relais) ainsi qu'à Catherine Bourget qui gère de main de maître(sse) notre journal « Les baskets d'Edouard ».

En guise de conclusion, permettez-moi de nous souhaiter à toutes et à tous d'excellentes vacances d'été. Que chacun d'entre nous en profite pour remplir sa mémoire de souvenirs visuels, sonores, culinaires et olfactifs.

Pensons cependant à effectuer régulièrement un peu d'activité physique afin d'entretenir un esprit sain dans un corps sain !!!

Rendez-vous en septembre 2009 pour les inscriptions de l'année 2009-2010.

Thierry Mazet, responsable USEP

NB : Un double changement est à noter pour la prochaine année.

Si notre présidente sera toujours Mme Bailly, la responsable de l'A S sera désormais Mme Bourget et les responsables du journal seront Mmes Bétrancourt et Merlin.

Soyons certains qu'elles apporteront leur touche à la fois novatrice, dynamique et efficace.

Voici le début de la chanson de Minable le pingouin :

*Combien d'orteils a le poisson ?
Je me le demande, je me le demande.*

*Combien d'ailes a la vache ?
Je me le demande, je me le demande.*

Les CP14 se sont amusés à continuer la chanson.

Combien de becs a la biche ?
Je me le demande, je me le demande.
Nohann.

Combien de mains a le tigre ?
Je me le demande, je me le demande.
Mickaël.

Combien de jambes a le requin ?
Je me le demande, je me le demande.
Loïc B.

Combien d'épines a le chien ?
Je me le demande, je me le demande.
Sofiane.

Combien de bidons a le crabe ?
Je me le demande, je me le demande.
Evan.

Combien de nageoires a Superman ?
Je me le demande, je me le demande.
Thierry.

Combien d'ailerons a l'écureuil ?
Je me le demande, je me le demande.
Jean-Pascal.

Combien de carapaces a l'homme ?
Je me le demande, je me le demande.
Vincent.

Combien de bonnets a la mouche ?
Je me le demande, je me le demande.
Lucas.

Combien de pieds a le dinosaure ?
Je me le demande, je me le demande.
Joriss.

Combien de mains a le veau ?
Je me le demande, je me le demande.
Alice

Combien de becs a le faon ?
Je me le demande, je me le demande.
Hugo.

Combien de cheveux a le serpent ?
Je me le demande, je me le demande.
Elodie.

Combien de queues a la chenille ?
Je me le demande, je me le demande.
Elisa.

Combien d'habits a le loup ?
Je me le demande, je me le demande.
Yannis.

Combien de chaussures a l'ours ?
Je me le demande, je me le demande.
Guillaume.

Combien d'ailerons a l'otarie ?
Je me le demande, je me le demande.
Mateo

Combien de becs a Iron-Man ?
Je me le demande, je me le demande.
Loïc C.

Combien de baskets a le dinosaure ?
Je me le demande, je me le demande.
Ambre.

Combien d'oreilles a le toucan ?
Je me le demande, je me le demande.
Amalia.

Combien de cheveux a le loup ?
Je me le demande, je me le demande.
Jessica.

Combien de chaussures a le dauphin ?
Je me le demande, je me le demande.
Ornella.

Combien de baskets a le cheval ?
Je me le demande, je me le demande.
Chérine.

Combien de vestes a le chat ?
Je me le demande, je me le demande.
Léa.

Les jardiniers d'Herriot.

En mai, on a semé des graines.
On a fait une expérience:



C'était 1 semaine après!



C'était 3 semaines après!

Voici le résultat:

Les plus belles sont les Soucis à la lumière et à l'eau!

Les élèves de CLIS de la classe de Mme OBLETTE

Nos capucines ont beaucoup de feuilles vertes. Maintenant, on attend les fleurs.



de la Clis de Christine Giron

La rentrée verte.

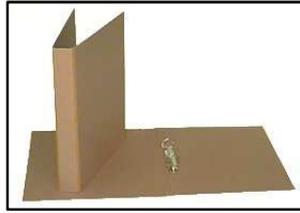
C'est le temps des vacances... et pourtant nous allons vous informer sur la prochaine rentrée. A l'école, nous faisons tous en sorte de respecter et de protéger l'environnement. Les 3 classes de CM1 ont participé, chacune à leur façon, à des projets éco-citoyens. En voici un...

Les classeurs :

Nous choisirons mes classeurs en carton recyclé. La fabrication de papier et de carton recyclé consomme 6 fois moins d'eau et 4 fois moins d'énergie que le carton neuf. Nous n'achèterons pas de classeur en plastique parce qu'ils sont fabriqués avec du pétrole. C'est une énergie qu'il faut économiser.

La meilleure solution est de réutiliser les classeurs que nous possédons déjà...

Samuel et Willy



La gomme :



Il vaut mieux choisir une gomme en caoutchouc naturelle, non colorée. Elle efface mieux qu'une gomme en plastique, et le caoutchouc est une matière renouvelable parce qu'il est d'origine végétal.

Maxime et Dan

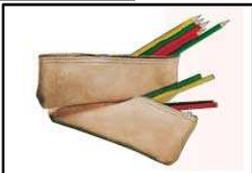
Les cahiers :

Choisissez un cahier avec des feuilles de papier recyclé, parce que les feuilles de papier neuves consomment plus d'eau et plus d'énergie pour être fabriquées. Pour les protège-cahiers, il en existe en carton. Il faut les préférer aux protège-cahiers en plastiques qui polluent.

Marion et Loriane.



La trousse :



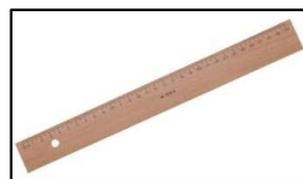
La trousse en cuir ou en toile est plus résistante que la trousse en plastique. Elle coûte un peu plus cher, mais elle dure beaucoup plus longtemps. Il suffit de prendre soin de ses affaires.

Loréna et Eve

Les feutres :

Choisir des feutres à base d'eau qui ne contiennent pas de produits chimiques. Eviter les feutres fluo parce que les colorants ne sont pas naturels et donc très polluants.

Martin et Oscar



La règle et l'équerre :

Il vaut mieux acheter une règle et une équerre en bois naturel, non coloré et non verni. Une règle en plastique est plus fragile et très polluante. La règle en bois est plus solide et donc, dure plus

longtemps.

Carole et Ismahen

Les calculatrices :



Préférez les calculatrices qui fonctionnent à l'énergie solaire. Les piles sont fabriquées avec des produits très dangereux pour l'environnement. Les calculatrices solaires utilisent l'énergie solaire,

renouvelable et gratuite !

Amine

Les crayons papier et couleur :

Achetez des crayons en bois qu'en plastiques. Le plastique, c'est du pétrole : ça pollue et il faut l'économiser au maximum. Savez-vous qu'en France, quand on coupe un arbre, on en replante 5 !

Camille et Léo



Les pochettes à élastiques :

Il vaut mieux avoir une pochette en carton qu'une pochette en plastique. Les pochettes en carton se recyclent plus facilement si elles sont bien jetées dans la poubelle verte.

Ou alors, servez-vous de votre pochette de l'an dernier... Elle est peut-être prête à servir encore une année !

Baptiste et Benoît

Le taille-crayon :



Pensez plutôt au côté pratique : n'achetez pas de taille crayon en plastique fantaisie ! Le taille crayon en métal est plus solide et souvent moins cher.

Cassandra et Orla

Les stylos :

Préférez les stylos à plume ou les stylos que l'on peut recharger. Cela produit moins de déchets et c'est donc meilleur pour l'environnement. Ils coûtent cependant plus chers en règle générale, mais ils dureront plus longtemps, à condition d'en prendre soin.

Lucas et Kévin



Le cartable :

Inutile d'acheter un cartable à chaque rentrée ! Ce n'est pas très économique et encore moins écologique. Choisissez-le en cuir ou en tissu. Plus cher à l'achat, il durera cependant beaucoup plus longtemps.

Léa et Elsa



Avant de faire vos courses de rentrée, faites le point sur les affaires qui peuvent encore vous servir. N'achetez que le nécessaire, et pensez à choisir les outils les plus écologiques.

Prendre soin de ses affaires, c'est déjà faire un geste pour la planète !

Les C35

Attendez d'avoir la liste du matériel fournie par l'enseignant de votre enfant, c'est aussi une façon de protéger l'environnement

Leur maîtresse.

Quelques sites dédiés aux fournitures scolaires écologiques :

plumedor.com

www.toutallantvert.com

nature-et-papiers.com

www.eco-sapiens.com

Campagne de pub.

Les CM1 de la classe C36 ont imaginé des slogans pour apprendre aux enfants de toute l'école à consommer de manière plus écologique. Ils ont travaillé sur le thème des emballages et ont, en plus, créé de grandes affiches qu'ils ont accrochées dans les escaliers de l'école. Ainsi, chacun a pu se tenir informer de la manière de mieux se comporter avec notre environnement quand on est enfant !



Mettez des gâteaux moins emballés dans votre boîte à goûter !

Julianne-Emma



Moins de gâteaux en sachets ! Prenez une boîte à goûter, ça fait moins de déchets !

Antoine-Romain



Une boîte à goûter en plastique, c'est plus écologique !

Anna-Lucas

Réfléchissez avant d'acheter pour moins polluer

Samy-Elise



Les portions individuelles, c'est trop de déchets dans la poubelle !

Thibaut-Clément

Moins de choses à jeter, ça fait moins polluer !

Julianne-Emma

Economisez le papier, prenez du papier recyclé !

Laurine-Andréa



Des légumes non emballés, c'est moins de déchets !

Elena-Benjama

Buvez l'eau du robinet, c'est chouette, c'est bon pour la planète !

Elena-Benjama

Les caddies, c'est plus pratique et ça fait moins de sacs en plastique !

Julianne-Emma



Vive les paniers, pas de sacs en plastique, c'est mieux, c'est prouvé !

Emile-Ouriel



Les pommes, c'est mieux que les compotes à boire car c'est moins d'emballage !

Emile-Ouriel

Un peu de poésie. . .

Poème à la manière de Robert Desnos, La fourmi

Le hamster

Un hamster venant de l'enfer
Qui mange des haricots verts
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster embrassant la chatière
Dans le dos de la cuisinière
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster visitant un port
Qui se bat avec un homme fort
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster qui boit dans un bar
Et qui perd les clés de son car
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster qui mange une belle fleur
Voit un gros lion et lui fait peur
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster toujours au chômage
Aux souriceaux, vole du fromage
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster qui n'a pas d'odeur
Se bronze sous une lampe à chaleur
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster qui nage en piscine
Tombe dans un trou jusqu'à l'usine
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster dort dans son chaudron
Rêvant d'une bonne soupe au goudron
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Un hamster avec quinze amis
Disant à un gorille « merci ! »
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

CE1 C19

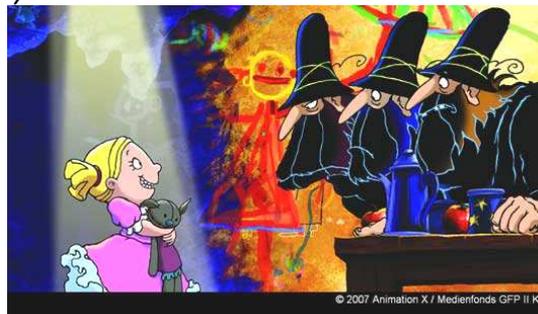
Un hamster qui se brosse les dents
Celles de derrière et celles de devant,
Ça existe, le voilà :



Cinéma

Les 3 brigands

Il était une fois, trois vilains brigands dont la vie changea totalement le jour où ils rencontrèrent Tiffany...



Le 2 juin, les CP et les CE1 sont allés voir les trois brigands au cinéma Le Zola. C'est un film de Tomi Ungerer. Les 3 brigands s'appellent Rapiat, Filou et Grigou.

Les CE1 C110 ont écrit ce qu'ils avaient aimé:



« J'ai préféré la grande hache rouge de Grigou. Il casse les roues des carrosses avec! »
« J'ai aimé la petite fille quand elle disait « crotte de bique ». »
« J'ai aimé l'orphelinat. Quand les enfants lancent des gâteaux sur la vieille tante. »
« J'ai aimé quand la vieille tante tombe dans la machine et qu'elle se transforme en gâteau. Et les enfants la mangent! »
Et surtout, ce qui a plu à tout le monde:
«Les pattes de la licorne: quand elle marche on dirait un escargot. Elle mange la lettre. »

